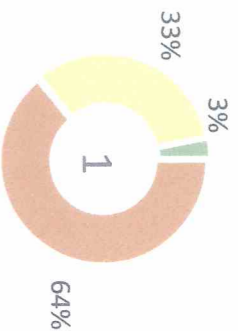
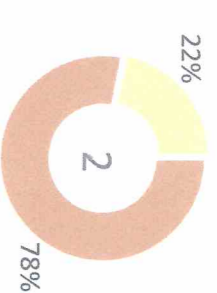


子どもは保育園に行くのを楽しみにしている



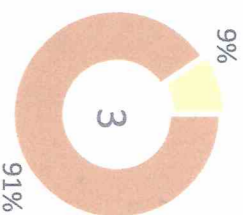
A B C

子どもたちは安心して自分の思いを出し、元気に遊んでいる



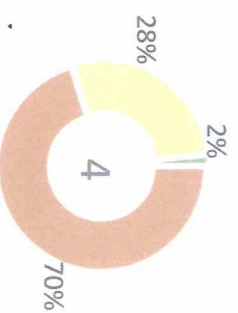
A B

友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている



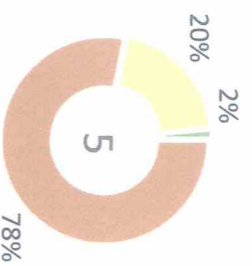
A B

遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている



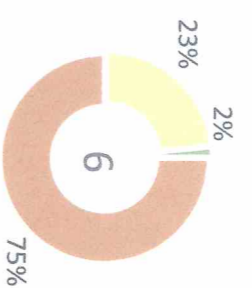
A B C

様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心が育ってきている



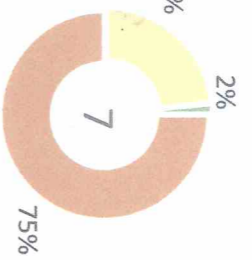
A B C

自ら遊びを作り出す楽しさを味わい、保育園生活を楽しくしている



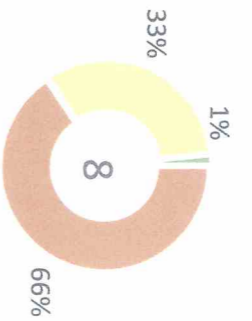
A B C

子どもは遊びの楽しさや達成感を味わい、自信を持って行動できるようになってきた



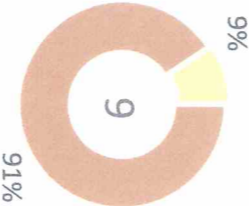
A B C

集団の中で、一人ひとりの園児が自己を発揮し、互いに力を生かしながら、共に学び合う様子が見られた



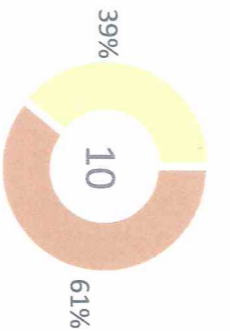
A B C

クラスの中で園児一人ひとりが大切にされている



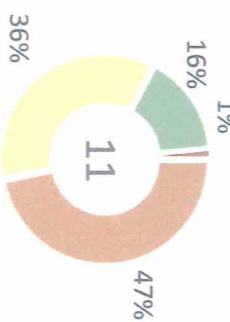
A B

人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力などが育ってきている



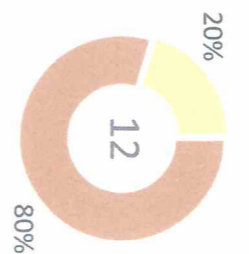
A B

園児は家族や近所の人、職員などによくあいさつをしている



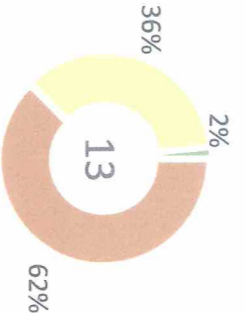
A B C D

園児はしっかりと体を動かし、体力が向上したり、たくまさが育ったかしている



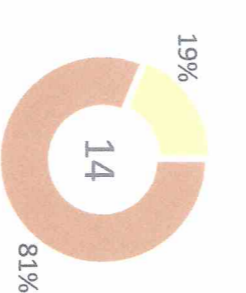
A B

生命を尊重する心や自然を大切にすることが育つような取り組みがされている



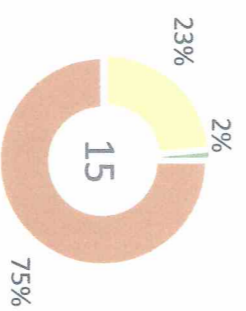
A B C

保育園は一人ひとりの園児の育ちを保護者に伝えている



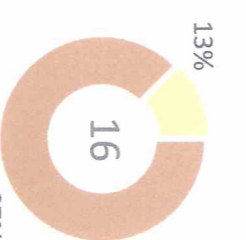
A B

保育園は保護者が様々な園児にかかわる機会をつくり、園児の発達などに気付く機会をつくっている



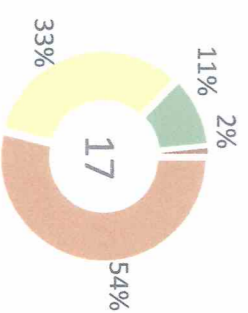
A B C

保育園は悩みや相談に親身になって対応してくれる



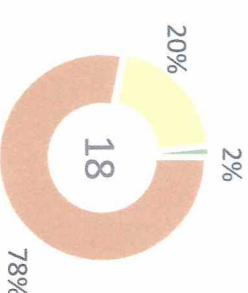
A B

保護者同士と交換し、親しく交流できている



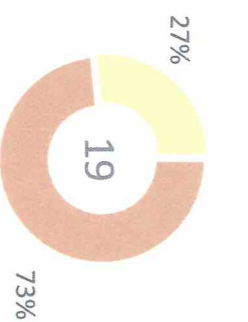
A B C D

保育方針や指導の重点は、園児や家庭・地域の実態にあつたものだと思う



A B C

保育園は保育目標や指導の重点について分かりやすく伝えている



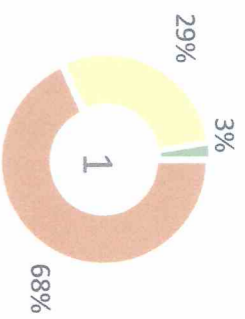
A B

園全体 回答率

園児数100名 うち回収71枚

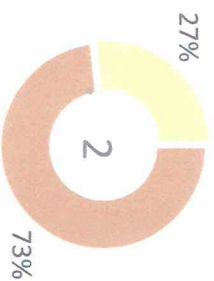
回答率...71.0%

子どもは保育園に行くのを楽しみにしている



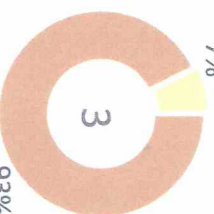
A B C

子どもたちは安心して自分の思いを出し、元気に遊んでいる



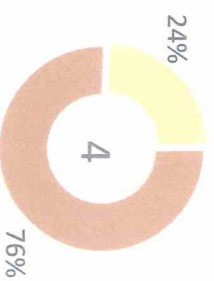
A B

友達と一緒に遊んだり友達との遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている



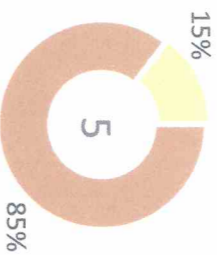
A B

遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている



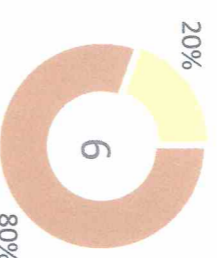
A B

様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心が育ってきている



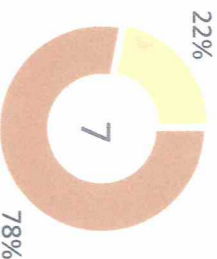
A B

自ら遊びを作り出す楽しさを味わい、保育園生活を楽しくしている



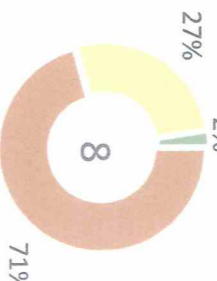
A B

子どもは遊びの楽しさや達成感を味わい、自信を持って行動できるようになってきた



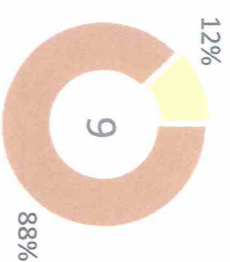
A B

集団の中で、一人ひとりの園児が自己を発揮し、互いに力を生かしながら、共に学び合う様子が見られた



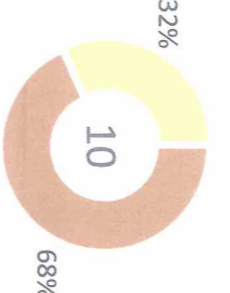
A B C

クラスの中で園児一人ひとりが大切にされている



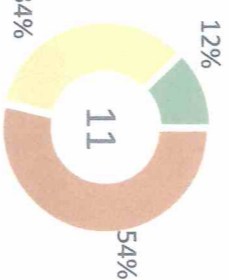
A B

人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力などが育ってきている



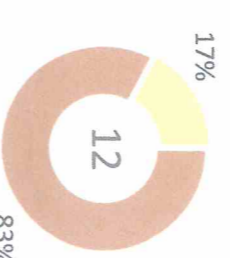
A B

園児は家族や近所の人、職員などに、よくあいさつをしている



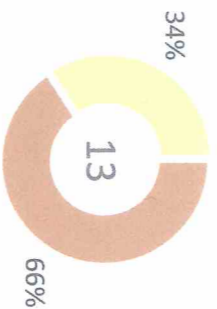
A B C

園児はしつかり体を動かし、体力が向上したり、たくましさが増してきた



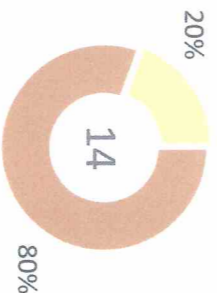
A B

生命を尊重する心や自然を大切にする気持ちなどが育つような取り組みがされている



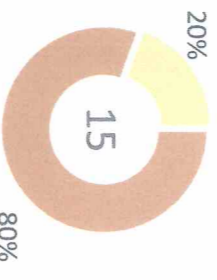
A B

保育園は一人ひとりの園児の育ちを保護者に伝えている



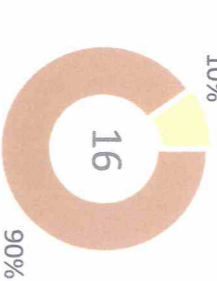
A B

保育園は保護者が様々な園児にかかわる機会をつくり、園児の発達などに気付く機会をつくらせている



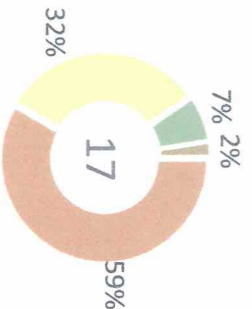
A B

保育園は悩みや相談に親身になって対応してくれる



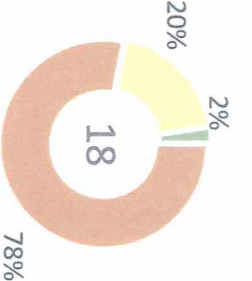
A B

保護者同士よく挨拶し、親しく交流できている



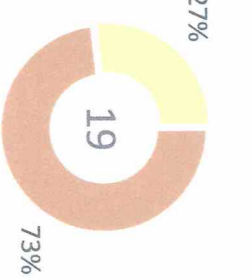
A B C 未回答

保育方針や指導の重点は、園児や家庭・地域の実態にあつたものだと思う



A B C

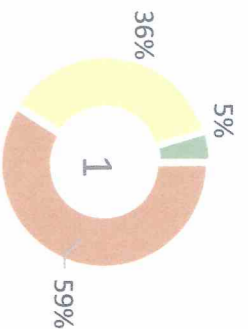
保育園は保育目標や指導の重点について分かりやすく伝えている



A B

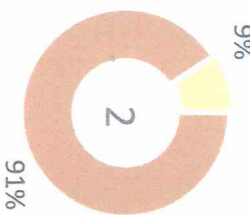
以上見

子どもは保育園に行くのを楽しみにしている



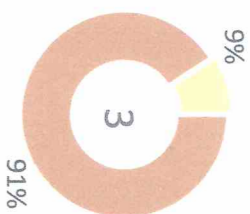
A B C

子どもたちは安心して自分の思いを出し、元気に遊んでいる



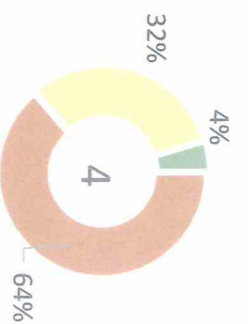
A B

友達と一緒に遊んだり友達との遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている



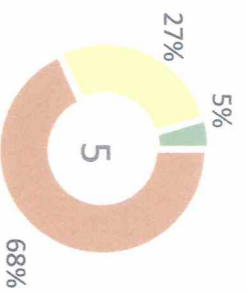
A B

遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている



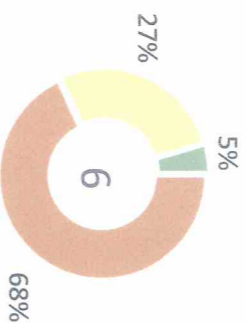
A B C

様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心が育ってきている



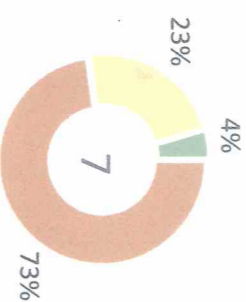
A B C

自ら遊びを作り出す楽しさを味わい、保育園生活を楽しんでいる



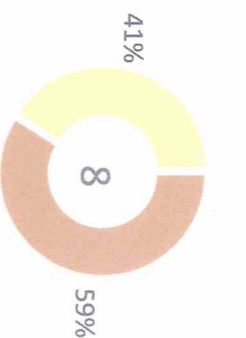
A B C

子どもは遊びの楽しさや達成感を味わい、自信を持って行動できるようになってきた



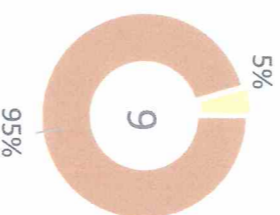
A B C

集団の中で、一人ひとりの園児が自己を発掘し、互いに力を生かしながら、共に学び合う様子が見られた



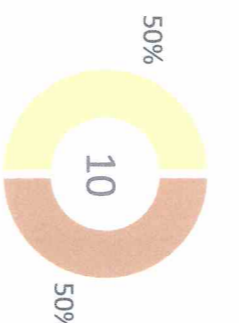
A B

クラスの中で園児一人ひとりが大切にされている



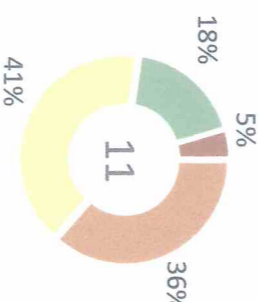
A B

人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力が育ってきている



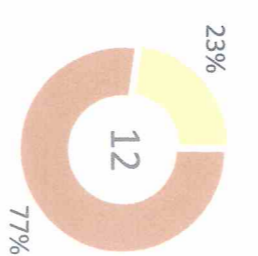
A B

園児は家族や近所の人、職員などに、よくあいさつをしている



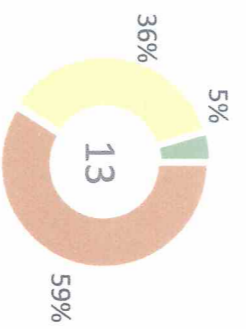
A B C D

園児はしっかりと体を動かし、体力が向上したり、たくましく育ったのを感じている



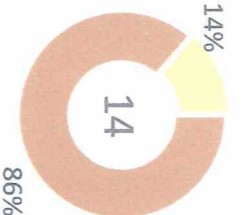
A B

生命を尊重する心や自然を大切にする気持ちが育つような取り組みがされている



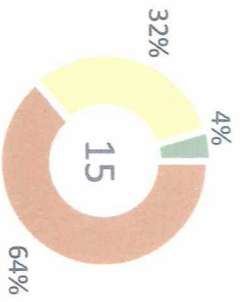
A B C

保育園は一人ひとりの園児の育ちを保護者に伝えている



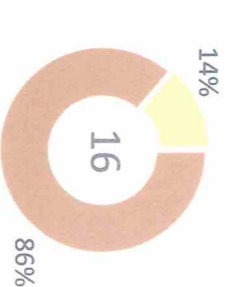
A B

保育園は保護者が様々な園児にかかわる機会をつくり、園児の発達などに気付く機会をつづけている



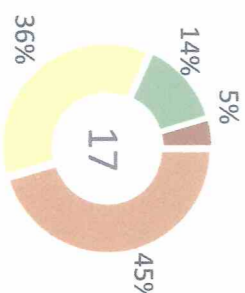
A B C

保育園は悩みや相談に親身になって対応してくれる



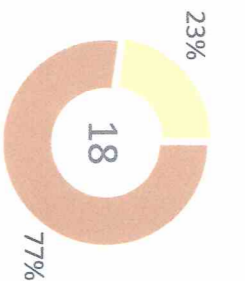
A B

保護者同士よく挨拶し、親しく交流できている



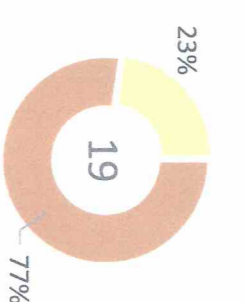
A B C D

保育方針や指導の重点は、園児や家庭・地域の実態にあつたものだと思う



A B

保育園は保育目標や指導の重点について分かりやすく伝えている



A B

未満児